

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

ПРОГРАММА


**вступительного испытания по образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности**

5.7.7 Социальная и политическая философия

Мурманск
2025

Лист согласования

1. Разработчик: кафедра философии и социальных наук
2. Программа вступительных испытаний рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и социальных наук, протокол № 5 от 20 декабря 2024 года

Заведующий кафедрой философии и социальных наук, доктор социологических наук,
профессор  Г.В. Жигунова

Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания разработана на кафедре философии и социальных наук с учетом требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника специалитета или магистратуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению «Философия».

Вступительное испытание в аспирантуру по направлению **5.7.7. Социальная и политическая философия** включает в себя: собеседование.

Целью проведения вступительного испытания в аспирантуру по направлению подготовки 5.7.7. Социальная и политическая философия является: оценка знаний, умений, навыков и компетенций соискателей, поступающих в аспирантуру по научной специальности Социальная и политическая философия.

Соискатель должен:

- Понимать суть и общий смысл проблематики социальной и политической философии;
- знать основные теории в области социальной и политической философии;
- определять основные категории и понятия социальной и политической философии;
- знать основные линии современных дискуссий в области социальной и политической философии;
- знать основные теоретико-методологические подходы в области социальной и политической философии.

Проведение экзамена и беседа с поступающим позволяют выявить уровень подготовленности поступающих в аспирантуру к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, обнаружить мировоззренческое видение ими назревших научно-педагогических и образовательных проблем, раскрыть сущность современных подходов к их разрешению, пути и способы организации собственного научного исследования.

Содержание программы

Раздел 1. Предмет и структура социальной и политической философии.

Социальная философия о сущности общества. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система. «Социальное» в узком и широком смыслах.

Политика и власть. «Политическое» в узком и широком смыслах.

Отрасли современного социально-философского и политико-философского знания. Общество, социальное, социальные практики и социальная реальность: разграничение понятий.

Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Основные черты социальной философии. Основные черты политической философии.

Раздел 2. Основные этапы развития социально-философской и политико-философской мысли.

Социально-философские и политико-философские идеи в древнекитайской, античной, средневековой философии. Социальная и политическая мысль в эпоху Возрождения.

Становление социальной и политической философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время.

Европейская мысль Нового времени в поисках общественно-политического идеала. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества. Утопический социализм о будущем общества. Социально-философские взгляды К.Маркса.

Поворот западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии. Современное состояние западной социально-философской и политико-философской мысли. Оформление политологии как конкретной научной дисциплины в сфере политики в 2/2 XIX - 1/2 XX века. Основные этапы развития отечественной социально-философской и политико-философской мысли. Философия XIX-

XX вв. и проблема общественно-политического идеала. Трактовка исторического материализма в советский период. Причины особого внимания отечественных исследователей к философии истории и, в частности, философии российской истории.

Раздел 3.. Общество как целостная система.

Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Основные характеристики общества.

Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений.

Социальное пространство и социальное время.

Основные функции, необходимые для воспроизводства общества, как основание выделения всеобщих сфер общественной жизни: материально-производственная, социальная, политическая, духовная сферы. Дискуссии относительно сфер общества. Проблема детерминационных связей между сферами общества.

Обмен деятельностью как способ бытия, существования общества и человека. Общественные отношения как форма взаимного обмена деятельностью. Понятие общественного богатства. Понятие общественного производства.

Раздел 4. Философия политики.

Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики.

Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики.

Высшие цели политики и способы их формулирования. Проблема общего блага, его внешние и внутренние аспекты. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества. Проблема соотношения политического и этического.

Политический реализм и политическая утопия, цели и средства в политике, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике. Политическая воля как внутренняя форма власти. Политический язык и политическая культуры общества.

Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политической философии и политологии. Геополитика: основные подходы.

Отечественная философия о природе российского государства. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи.

Раздел 5. Философия истории как философия социальной и политической динамики.

Предмет философии истории.

Специфика исторического познания и знания.

Проблема критериев развития истории.

Проблема движущих сил истории.

Проблема смысла истории. Проблема законов развития истории.

Проблема периодизации исторического процесса.

Современный этап всемирной истории: глобализация и ее последствия.

Философия российской истории. Перспективы развития России в XXI веке.

Экзаменационные вопросы на вступительном испытании в аспирантуру по направлению подготовки 5.7 Философия, направленность (научная специальность): Социальная и политическая философия

1. Предмет социальной и политической философии. Социальная и политическая философия в системе современного философского знания.
2. Гражданское общество и государство.
3. Социально-философская и политико-философская мысль в эпоху Просвещения.

4. Социально-философская политико-философская проблематика в античности (Платон, Аристотель).
5. Методы социального познания.
6. Социально-философская и политико-философская проблематика в философии Им. Канта.
7. Социально-философские и политико-философские идеи Аврелия Августина (по работе «О граде Божьем»).
8. Герменевтика как метод социального познания.
9. Социально-философские и политико-философские аспекты в философии Г.-В.-Ф. Гегеля.
10. Н. Макиавелли и новый взгляд на политику (по работе «Государь»).
11. Личность и общество: проблема единства социальной и человеческой реальности.
12. Социально-философская и политико-философская проблематика в философии Ф. Ницше.
13. Новоевропейская социальная и политическая философия.
14. Социально-политическая философия и философия истории. Предмет философии истории.
15. Классический марксизм (К. Маркс, Ф. Энгельс) как социальная и политическая философия
16. Понятие общества: социально-философские парадигмы.
17. Проблема направленности мирового исторического процесса.
18. Неомарксизм и фрейдомарксизм
19. Понятие социальной системы.
20. Понятие цивилизации. Проблемы генезиса цивилизации.
21. Социальная феноменология.
22. Понятие социальной стратификации.
23. Проблема «конца истории».
24. Социально-философская и политико-философская проблематика в философии постмодерна (М. Фуко, Ж. Делёз, Ф. Гваттари, Ж. Бодрийар и др.)
25. Социальные отношения. Понятие социального взаимодействия и социального контакта.
26. Основные концепции исторического процесса.
27. Социальный институт, его типы и функции.
28. Общественное производство и его структура.
29. Модели социальной реальности.
30. Глобальные проблемы современности.
31. Социальное пространство и социальное время.
32. Возрастные общности. Проблема отцов и детей.
33. Понятие социальной общности.
34. Социальный институт семьи. Семья и брак. Исторические формы семьи и брака.
35. Маргиналы и маргинальные общности.
36. Гендерная (половая) дифференциация в обществе. Феминизм и его критика.
37. Социально-классовая структура общества. Исторические формы социально-классовых общностей.
38. Проблема субъекта и объекта в социуме.
39. Интерсубъективность и жизненный мир.
40. Общественное развитие. Эволюция и революция. Прогресс и регресс.
41. Идея равенства и феномен социальной иерархии.
42. Социально-философская и политико-философская проблематика в древневосточной философии.
43. Проблема власти и подчинения.
44. Политическая система.
45. Политические ценности, идеалы, идеологии.
46. Человек как субъект и объект в политике.
47. Основные концепции происхождения государства.
48. Политическое и этическое: проблема соотношения.
49. Плоские онтологии и адаптация как социальную знание: Ж. Делез, Б. Латур, М. ДеЛанда и др.
50. Феноменология как методология социального познания.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Социальная философия : учебное пособие / под редакцией Ф. А. Тригубенко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175832>
2. Керимов, Т. Х. Социальная философия : учебник / Т. Х. Керимов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151327>
3. Гобозов, И. А. Социальная философия: учебник для вузов / И. А. Гобозов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-filosofiya-562975>

Дополнительная литература:

1. Горбунова Л. И. Философия культуры : учеб. пособие Ч. 2 : Человек в культуре (философский аспект) / Горбунова Л. И., Келлер Г. С.; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурм. гос. техн. ун-т". - Мурманск: МГТУ, 2013.
2. Абачиев С. К. Социальная философия. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.
3. Алексеев П. В. Социальная философия. Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2013.
4. Дудина И. А. Социальная философия: историко-методологический аспект - Мурманск: МГТУ, 2012.
5. Лекторский В. А. Философия, познание, культура / Лекторский В. А.; РАН, Ин-т философии. - М.: Канон+РООИ "Реабилитация", 2012.

Интернет-ресурсы

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Философия. Учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. - 678 с. - 5-238-00308-0. Режим доступа:
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118626>
2. Золкин, А. Л. Философия. Учебник [Электронный ресурс] / А. Л. Золкин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 607 с. - 5-238-00848-1. Режим доступа:
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119032>
3. Балашов, Л. Е. Философия. Учебник [Электронный ресурс] / Л. Е. Балашов. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 612 с. - 978-5-394-01742-1. Режим доступа:
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112241>
4. Философия. Учебник [Электронный ресурс] / В. Н. Лавриненко, В. Ф. Голубь, В. Ю. Дорошенко, Ю. И. Зельников, В. П. Ратников. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 736 с. - 978-5-238-01378-7. Режим доступа:
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117909>
5. Островский Э. В. Философия: Учебник [Электронный ресурс] / Э.В. Островский. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2009. - 313 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/go.php?id=146888>
6. Островский Э. В. Философия: Учебник [Электронный ресурс] / Э.В. Островский. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2011. - 313 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/go.php?id=260755>
7. Островский Э. В. Философия: Учебник [Электронный ресурс] / Э.В. Островский. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 313 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/go.php?id=334066>

8. Островский Э. В. Философия: Учебник [Электронный ресурс] / Э.В. Островский. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=371865>

9. Крапивенский С.Э. Социальная философия: учебник [Электронный ресурс] / С. Э. Крапивенский. - 4-е изд., испр.. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 416 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58304>

10. Канке В.А. Философия: исторический и систематический курс [Электронный ресурс] / В. А. Канке. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 375 С. Режим доступа: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/999752ogl.pdf>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»: <http://biblioclub.ru/>.
2. ЭБС «Библиотех»: <https://mshu.bibliotech.ru/>.
3. ЭБС издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>.
4. ЭБС «Айбукс»: <http://ibooks.ru/>.
5. Философский портал: <http://philosophy.ru>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>.
7. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>.
8. Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru>.
9. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
10. Сайт журнала «Вопросы философии»: <http://vphil.ru/>.
11. Сайт «Библиотека Максима Мошкова», раздел «Философия»: <http://lib.ru/FILOSOF/>.

Критерии оценивания ответов на вступительном экзамене в аспирантуру по направлению подготовки: 5.7 Философия, направленность (научная специальность): Социальная и политическая философия

Ответы, сдающего экзамен, должны представлять собой связное, логически последовательное сообщение в соответствии с вопросом билета, а также его умение видеть связь освещаемых вопросов с другими вопросами. То же касается и раскрытия проблемы предполагаемого исследования.

При оценке ответов учитываются:

1. Полнота и многоаспектность:

- способность дать определение обсуждаемому предмету, указав его существенные признаки, свободное оперирование известными фактами и сведениями;
- знание основных этапов научного исследования данного предмета или темы, имен и вклада наиболее известных исследователей прошлого;
- знание современного состояния данной проблемы (основных взглядов, теорий, научных фактов, имён современных исследователей);
- умение рассматривать педагогические идеи, факты, явления в контексте известных образовательных практик, а также социокультурной трансформации современного общества.

2. Точность и корректность ответа:

- понимание темы, вопроса (подвопроса), проблемы, материала;
- соответствие содержания ответа поставленному вопросу;
- логическая корректность и объективность научной информации;

- правильное, аккуратное, пунктуальное использование научного языка и терминологии при объяснении, анализе и оценке информации, умение делать выводы и обобщения;
- умение выявить и раскрыть причинно-следственные связи;
- структурированность, связность и последовательность изложения ответа.

3. Научность и аргументированность:

- умение оперировать общенаучными и собственно педагогическими категориями;
- степень развернутости аргументации (наличие фактов, примеров, имен, дат и т.д.);
- знание первоисточников – трудов крупнейших педагогов прошлого, а также современных исследователей;
- способность показать междисциплинарные связи педагогической науки и особенности ее предметного содержания, а также сведения из смежных отраслей научного знания;
- наличие собственной исследовательской позиции и оценочных суждений по анализируемой проблеме.

Оценка «Отлично» – 5 – ставится, если поступающий:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильные определения философских понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;
- 3) правильно и полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо» – 4 – ставится, если поступающий:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильные определения философских понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;
- 3) не отвечает или не полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» – 3 – ставится, если поступающий:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении философских понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры;
- 3) не отвечает или не полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» – 2 – ставится, если поступающий:

- 1) обнаруживает незнание большей части материала, относящегося к вопросам билета, допускает ошибки в формулировке философских понятий, искажающие их смысл,
- 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, без его обоснования;
- 3) не отвечает на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания:

- «2» - 60 баллов и менее;
- «3» - 61-80 баллов;
- «4» - 81-90 баллов;
- «5» - 91-100 баллов.

